

**Materská škola Ulica 1. mája 1227,  
Vranov nad Topľou**

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**

**Mgr. Helena Vasiľová  
Riaditeľka MŠ**

**Prerokované v pedagogickej rade dňa: 30. 08. 2023**

**Prerokované v rade školy dňa: 09. 10. 2023**

**Stanovisko zriaďovateľa dňa: 04. 11. 2023**

**s c h v a ľ u j e**

**~~n e s c h v a ľ u j e~~**

**Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti**

### (1) a) Údaje o škole

|  |
|--|
| <b>1. Názov:</b> Materská škola  |
| <b>2. Adresa:</b> Ulica 1. mája 1227,<br>093 01 Vranov nad Topľou  |
| <b>3. Telefónne číslo:</b> +421-57/442 13 71   |
| <b>4. Webové sídlo:</b> <a href="http://www.ms dvojka.sk">www.ms dvojka.sk</a>                                     |
| <b>5. Adresa elektronickej pošty:</b> <a href="mailto:mssidlisko2vranov@gmail.com">mssidlisko2vranov@gmail.com</a> |

### 6. Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia                         | Meno a priezvisko    |
|---------------------------------|----------------------|
| <b>Riaditeľ školy:</b>          | Mgr. Helena Vasiľová |
| <b>Zástupkyňa riaditeľa:</b>    | Mgr. Eva Kudziová    |
| <b>Vedúca školskej jedálne:</b> | Jana Tarčinská       |

### 7. Rada školy

| P.č. | Meno a priezvisko            | Funkcia     | Zvolený (delegovaný)                  |
|------|------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1.   | Mgr. Mária Miňová            | predseda    | zástupca pedagogických zamestnancov   |
| 2.   | Jana Tarčinská               | podpredseda | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 3.   | Júlia Jenčková               | člen        | zástupca pedagogických zamestnancov   |
| 4.   | Ing. Zuzana Dudášová         | člen        | zástupca zákonných zástupcov- rodič   |
| 5.   | PaedDr. Jana Bezeková        | člen        | zástupca zákonných zástupcov- rodič   |
| 6.   | Mgr. Ľuboslava Exenbergerová | člen        | zástupca zákonných zástupcov- rodič   |
| 7.   | Ing. Veronika Valovčinová    | člen        | zástupca zákonných zástupcov- rodič   |
| 8.   | Ing. Zuzana Košalková        | člen        | zástupca zriaďovateľa                 |
| 9.   | Mgr. Eva Lenková             | člen        | zástupca zriaďovateľa - poslanec      |
| 10.  | Mgr. Daniela Mokroluská      | člen        | zástupca zriaďovateľa                 |
| 11.  | Marián Smolák                | člen        | zástupca zriaďovateľa - poslanec      |

### (1) b) Údaje o zriaďovateľovi

|   |
|---|
| <b>1. Názov:</b> Mesto Vranov nad Topľou  |
| <b>2. Adresa:</b> Dr. C. Daxnera 87/1,<br>093 16 Vranov nad Topľou  |
| <b>3. Telefónne číslo:</b> +421-57/442 25 51-3<br>Fax: 057/7722929  |
| <b>4. Webové sídlo:</b> <a href="http://www.vranov.sk">www.vranov.sk</a><br><b>Adresa elektronickej pošty:</b> <a href="mailto:Materska skola Ulica 1. maja">Materská škola Ulica 1. mája</a> |

### (1) c)

#### Rada školy a iné poradné orgány

Rada školy pri MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zasadnutia Rady školy sa uskutočnili 2-krát 11. 10. 2022, 03. 04. 2023. Na

plenárnom zasadnutí rodičovského združenia v septembri boli schválení kooptovaní zástupcovia zákonných zástupcov namiesto zákonných zástupcov, ktorých deti odišli do ZŠ. Členovia rady školy sa na októbrovom zasadnutí oboznámili so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022, prijali informáciu o revidovaní Školského vzdelávacieho programu Makovička a informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2022/2023. Na aprílovom zasadnutí prerokovali správu o činnosti rady školy za rok 2022 a schválili plán činnosti na rok 2023, tiež prijali informáciu o kritériách a termíne zápisu detí do MŠ na školský rok 2023/2024. Oboznámení boli aj s využitím finančných prostriedkov z 2 % daní za rok 2021.

Nebolo potrebné riešiť žiadne závažné problémy.

#### d) Počet detí

V nižšie uvedenej tabuľke vidieť počet zapísaných a chodiacich detí vo veku od 3 do 6 rokov v jednotlivých mesiacoch, počet detí, ktoré navštevovali MŠ posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky a priemernú dochádzku detí za jednotlivé mesiace aj v percentuálnom vyjadrení.

Z dôvodu zvýšeného výskytu ochorenia na chrípku a chrípke podobné ochorenia bola po konzultácii riaditeľstva školy s RÚVZ vo Vranove nad Topľou prerušená prevádzka MŠ pred školskými vianočnými prázdninami skôr o 4 dni.

| mesiac         | počet zapísaných detí spolu | počet navštevujúcich detí spolu | počet 5-6-ročných | priemerná dochádzka | priemerná dochádzka v % |
|----------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|
| september 2022 | 148                         | 146                             | 53                | 102                 | 69,90                   |
| október 2022   | 149                         | 147                             | 53                | 94                  | 64,68                   |
| november 2022  | 148                         | 145                             | 53                | 94                  | 65,32                   |
| december 2022  | 148                         | 145                             | 53                | 82                  | 60,28                   |
| január 2023    | 148                         | 145                             | 53                | 102                 | 73,20                   |
| február 2023   | 148                         | 143                             | 54                | 94                  | 66,80                   |
| marec 2023     | 148                         | 143                             | 54                | 103                 | 74,60                   |
| apríl 2023     | 148                         | 145                             | 54                | 107                 | 76,60                   |
| máj 2023       | 147                         | 145                             | 54                | 101                 | 81,40                   |
| jún 2023       | 147                         | 145                             | 54                | 103                 | 83,70                   |

Skladba tried bola nasledovná:

3-4-ročné deti - 3 triedy (č. 1, 4, 8)

4-5-ročné deti - 3 triedy (č. 3, 6)

5-6-ročné deti - 3 triedy (č. 2, 5, 7)

**Spolu - 8 tried**

Tabuľka nám ukazuje stav počtu detí k 15. 09. 2022 a 30. 06. 2023 podľa vekových kategórií v jednotlivých triedach:

| Stav k 15. 09. 2022 |                  |                  |                       |             |                       |      | Stav k 30. 06. 2023 |                  |                       |             |                       |      |
|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|------|---------------------|------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|------|
| trieda              | veková kategória | počet detí spolu | z toho 2,5-ročné deti | predškoláci |                       |      | veková kategória    | počet detí spolu | z toho 2,5-ročné deti | predškoláci |                       |      |
|                     |                  |                  |                       | spolu       | z toho 5-6-ročné deti | OPŠD |                     |                  |                       | spolu       | z toho 5-6-ročné deti | OPŠD |
| č. 1                | 3-4-ročné        | 17               | 0                     |             |                       |      | 3-4-ročné           | 17               | 0                     | 17          |                       |      |
| č. 2                | 5-6-ročné        |                  |                       | 19          | 19                    | 0    | 5-6-ročné           |                  |                       | 20          | 20                    | 0    |
| č. 3                | 4-5-ročné        | 20               |                       |             |                       |      | 4-5-ročné           | 20               |                       |             |                       |      |
| č. 4                | 3-4-ročné        | 19               | 0                     |             |                       |      | 3-4-ročné           | 18               | 0                     |             |                       |      |
| č. 5                | 5-6-ročné        |                  |                       | 19          | 16                    | 0    | 5-6-ročné           |                  |                       | 19          | 16                    | 0    |
| č. 6                | 4-5-ročné        | 20               |                       |             |                       |      | 4-5-ročné           | 18               |                       |             |                       |      |
| č. 7                | 5-6-ročné        |                  |                       | 20          | 18                    | 3    | 5-6-ročné           |                  |                       | 20          | 18                    | 3    |
| č. 8                | 3-4-ročné        | 15               | 0                     |             |                       |      | 3-4-ročné           | 16               |                       |             |                       |      |

### e) Počet pedagogických a ďalších zamestnancov

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Celkový počet zamestnancov MŠ | 26 |
| pedagogickí zamestnanci       | 17 |
| ďalší zamestnanci             | 9  |

### f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

|   |    |
|---|----|
| <b>Celkový počet pedagogických zamestnancov</b> | 17 |
| kvalifikovaní                                   | 17 |
| nekvalifikovaní                                 | 0  |
| stredoškolské vzdelanie                         | 11 |
| vysokoškolské vzdelanie (Bc.)                   | 1  |
| vysokoškolské vzdelanie (Mgr.)                  | 6  |
| 1. atestácia                                    | 8  |
| 2. atestácia                                    | 5  |
| doplňujú si vzdelanie                           | 0  |

|   |    |
|---|----|
| <b>Kariérový stupeň</b>                 |    |
| pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou | 5  |
| pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou | 8  |
| začínajúci pedagogický zamestnanec      | 1  |
| samostatný pedagogický zamestnanec      | 10 |
|   |    |
| <b>Kariérová pozícia</b>                |    |
| Triedny učiteľ                          | 8  |
| Vedúci MZ                               | 1  |
| Vedúci predmetovej komisie (KpPV)       | 1  |

V školskom roku 2022/2023 absolvovali všetky pedagogické zamestnankyne aktualizačné vzdelávanie podľa pokynov MŠVVaŠ SR v rozsahu najmenej 20 hodín takto:

*Profesijný rozvoj učiteľky materskej školy- 20 hodín*

*Digitálne nástroje a aktivity na spretrenie vyučovania v MŠ- 4 hodiny*

*Materská škola 21. storočia – 4 hodiny*

### **g) Informácie o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti**

Škola v rámci plnenia hlavných úloh pre zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacej práce pripravila v priebehu školského roka množstvo samostatných aj spoločných aktivít pre deti a rodičov. Fotodokumentácia z jednotlivých akcií bola zverejnená na webovom sídle školy, prípadne na stránke mesta Vranov nad Topľou:

#### *1.) Pre podporovanie kladného vzťahu k športu a športovým aktivitám:*

- Účasťou 5-6-ročných detí na tréningových aktivitách v rámci projektov *Dajme spolu gól* a *Disney Playmakers* sme u detí rozvíjali kladný vzťah k športu a športovým aktivitám.
- Zorganizovali sme 4-krát športovo-zábavné aktivity podľa projektu „Makovička športuje“- (Jesenná makovička, Zimná makovička, Jarná makovička a Letná makovička-Olympiáda piatich kruhov).
- Turistickými vychádzkami 4-5-ročných a 5-6-ročných detí sme podporovali zdravie a prevenciu proti obezite s uplatňovaním poznatkov detí z rôznych vzdelávacích oblastí o prírode- *Po náučnom chodníčku* , „*Návšteva ZOO farmy u Ježa*“ a „*Príroda je krásna vec*“.
- 5-6-ročné deti sa zúčastnili športovo-zábavnej akcie organizovanej Kabinetom pre predprimárne vzdelávanie „*Zatúlané písmenká*“.
- V spolupráci so ZŠ Juh 5-6-ročné deti absolvovali v športovej hale na Juhu športové predpoludnie so „*Snehulienkou a 7 trpaslíkmi*“.
- „*Dobří tréneri- veľké hviezdy*“ bola popoludňajšia akcia pre rodičov a deti ako prezentácia športových oddielov a družstiev vranovských základných škôl.

#### *2.) Pre efektívne využívanie pohybového potenciálu detí, v rôznych pohybových aktivitách prirodzene zahrnutých do všetkých činností v rámci dňa:*

- Deň materských škôl na Slovensku deti oslávili na námestí pre AOC vo Vranove nad Topľou spoločne s Usmievankou, jej spevom a pohybovými hrami.
- V hudobno-dramatickom spracovaní rozprávky „O dvanástich mesiačikoch“ 5-6-ročné deti predviedli svoje herecké schopnosti.
- 4-5-ročné deti si precvičili správnu techniku lezenia, plazenia, preliezania, podliezania a dodržiavania pravidiel pri prekonávaní prekážok v hre „Pavúčkovia“.
- Základné elementárne lokomočné schopnosti si 3-4-ročné deti rozvíjali v pohybových hrách „*Podme spolu do domčeka*“.
- „*Pátračka v škôlke a na prechádzke*“ bola akcia pre 3-4-ročné deti spojená s pohybom a identifikáciou predmetov v budove a okolí MŠ.

#### *3.) K rozvíjaniu špeciálnych pohybových schopností a k uplatňovaniu zásad bezpečnosti v cestnej premávke:*

- Pohybové zručnosti jazdy na detských odrážadlách, kolobežkách si 5-6-ročné deti zdokonaľovali v akcii „*Malý dopraváčik*“.
- So základnými pravidlami správania sa účastníkov cestnej premávky sa 5-6-ročné deti oboznámili v športovo-dopravnej akcii na školskom dopravnom ihrisku „*Cesta nie je ihrisko*“.
- 4-5-ročné deti rozvíjali svoje pohybové zručnosti jazdou na detských odrážadlách, kolobežkách s dodržiavaním základných pravidiel cestnej premávky a riadením sa svetlami semafora- „*Bezpečne na ceste*“.

#### *4.) Pre privykanie detí k pravidelnému dennému pobytu vonku spojenému s intenzívnym pohybom, hrami a športovými činnosťami:*

- Realizáciu environmentálnych hier si deti vyskúšali spoločne s lesnými pedagógmi.
- Uskutočnili sme celý rad hier a činnosti podporujúcich utváranie pozitívneho vzťahu ku kamarátom, pozitívnych medziľudských vzťahov a úcty k druhým:
  - predvianočný koncert pri oslavách Mikuláša s UsmievAnkou,
  - predvianočné kultúrne vystúpenie 5-6-ročných detí pre kamarátov Spojenej školy,
  - prezentácia sa detí pred rodičmi v rámci vianočnej besiedky a osláv Dňa matiek,
  - detský karneval realizovaný v CVČ so zabávačom ujom Ľubom,
  - spoločná športová olympiáda s deťmi Spojenej špeciálnej internátnej školy,
  - oboznámenie sa s ľudovými hudobnými nástrojmi na koncerte „Hudobný folklór“,
  - rozlúčková slávnosť 5-6-ročných detí s kamarátmi a zamestnancami MŠ,
  - spoločný výlet detí a rodičov v Zámutove a v Čičave pre 5-6-ročné deti ako rozlúčka s MŠ,
  - z príležitosti MDD koncert s UsmievAnkou v areáli MŠ.

*5.) Rozvíjanie schopností kontrolovať a regulovať svoje správanie, chrániť svoje zdravie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty boli plnené:*

- Ako predchádzať ochoreniam zubov a s prevenciou zubného kazu sa deti oboznámili pri návšteve stomatologických ambulancií- Verona a Dentes.
- V celoročnom projekte rannej gramotnosti raz mesačne v jednotlivých triedach plnili úlohy tak, ako je to rozpracované v projekte „Čítame a píšeme s Makovičkou“.
- Manipulovať s netradičným náčiním v psychomotorických hrách si precvičili 5-6-ročné deti v hre „Smelý záchranár“.
- S pracovníčkami RÚVZ deti besedovali o význame mlieka a mliečnych výrobkov v stravovaní detí.
- 5-6-ročné deti sa oboznámili s pravidlami a zásadami prvej pomoci pri návšteve Slovenského Červeného kríža počas Dňa otvorených dverí.

*6. Iné úlohy:*

- V jesennom období boli zrealizované výstavky ovocia a zeleniny pod názvom „Plody z našich záhrad“.
- 5-6-ročné deti v rámci zážitkového učenia pripravili chutné zeleninové misy a taniere ako zdroj vitamínov pre správnu životosprávu- „Plody zeme“.
- Aktívne sme spolupracovali s Hornozemplínskou knižnicou vo Vranove nad Topľou, kde 5-6-ročné deti navštevovali literárno-dramatické oddelenie.
- Pravidelne raz mesačne sa 5-6-ročné deti zúčastňovali doplnkových aktivít v CVČ- starostlivosť o zvieratká v zoobáze, práca na hrnčiarskom kruhu a počítačové hry.
- V spolupráci so ZŠ Juh 5-6-ročné deti absolvovali hodinu anglického jazyka a na ZŠ Sídliisko II. si vyskúšali zaujímavé aktivity v odborných učebniach.
- V recitačnej prehliadke *Poviem ti básničku dedko, babka* organizovanej HZK sme získali 1. miesto.
- Začiatkom a koncom školského roka k nám zavítal Ujo Doremino z divadla Theátrum z Rožňavy s rozprávkou „*Palculienka*“.Divadlo Salus sa deťom predstavilo s rozprávkou „*Budík*“.
- Ujo Ľubo k nám zavítal 2-krát s rozprávkami „*O neposlušných baciloch*“ a „*Šípová Ruženka*“.
- V nesúťažnej prehliadke v speve ľudových piesní „*Na ľudovú nôtu*“ sa predstavili deti z jednotlivých tried.

- V rámci výtvarnej výchovy sme sa zapojili do výtvarných súťaží- „Včely a včelár očami detí“- 2. miesto, „Lesná zver očami detí“, „Svet okolo nás“, „ Vesmír očami detí“, „Detský výtvarný Vranov“, „ Vianočná pohľadnica 2022“- 2. miesto.
- Pohybovo zdatné deti sa zapojili aj do krúžkov mimo MŠ: krúžok baletu v CVČ- 3 deti, gymnastický krúžok- 1 dieťa, horolezecký krúžok v CVČ- 2 deti, krúžok krasokorčuľovania- 2 deti, folklórny súbor Lipovček 3 deti , krúžok anglického jazyka- súkromne 1 dieťa, hokejový krúžok- 2 deti. Krúžok anglického jazyka absolvovalo 29 5-6-ročných detí, hudobný krúžok 5 detí a výtvarný krúžok 12 detí.
- Predplaveckú prípravu absolvovalo spolu 36 detí.

#### **h) Informácie o projektoch**

Pravidelne sa opakujúcimi pohybovými aktivitami, cvičeniami a súťaživými hrami v rámci projektu *Makovička športuje* sme prispievali k prehĺbovaniu záujmu o športové aktivity a pohyb- zrealizované 4 časti počas školského roka.

Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti sme zaraďovali aj úlohy projektu *Makovička ochorela*, čím sme u detí poukazovali na dôležitosť ochrany svojho zdravia, prevenciu pred ochorením a dodržiavanie zásad ochrany zdravia.

V projekte *S Makovičkou bezpečne cez cestu* sme pre deti pripravili rôzne aktivity za účelom oboznamovania sa s bezpečnosťou cestnej premávky, realizovali sme ich v jednotlivých činnostiach a pohybových hrách na školskom dopravnom ihrisku s využitím kolobežiek, odrážadiel, dopravných značiek a semaforov.

Pravidelne boli plnené v priebehu školského roka úlohy projektu ranej predčitateľskej gramotnosti *Čítame a píšeme s Makovičkou*.

Pokračovali sme aj v plnení úloh projektu školy *Hravo, zdravo s Makovičkou*, ktoré sme obohatili o zážitkové učenie najmä v jarnom a jesennom období.

Škola sa v spolupráci so ZŠ Lúčna a SFZ opäť zapojila do projektu *Dajme spolu gól* určený pre 5-6-ročné deti a *Disney Playmakers* – určený pre 5-6-ročné dievčatá.

V rámci stravovania je škola zapojená do projektov *Školské ovocie* a *Školský mliečny program*.

#### **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Štátna školská inšpekcia v danom školskom roku nevykonala žiadnu kontrolu.

#### **j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Objekt materskej školy tvoria štyri samostatné pavilóny s triedami a príslušenstvom, hospodárska budova s kanceláriami a kuchyňou a školský dvor s tromi pieskoviskami, detským ihriskom, drevenými prvkami pre rozvoj motoriky- pníky, pohyblivý chodník, kladina, vahadlová hojdačka, plastová zostava detského ihriska Playsystem, vláčik Playsystem, kolotoč, plastová šmýkačka a plastový tunel v podobe stonožky, drevená dvojhojdačka a drevený domček so šmýkačkou a lezeckou stenou L-Den. Ďalej sa v priestoroch školského dvora nachádza drevená tabuľa a farebné plastové kvety na stenách budov pre rozvoj grafomotoriky detí, záhradné stoly s lavičkami pre deti, dve pružinové hojdačky, dve kovové preliezky. Pribudla nám lezecká sieť Buglo a zostava hrazda Buglo.

Materská škola je dostatočne vybavená audiovizuálnou a didaktickou technikou. Vo všetkých triedach je klávesový nástroj s adaptérom. Vo všetkých triedach sú interaktívne tabule s

príslušenstvom, ktoré sú využívané na rozvoj počítačovej gramotnosti detí. V každej triede sa nachádza ešte počítač len pre prácu pedagogických zamestnancov, učebné a didaktické pomôcky s elektronickou ceruzkou „Kúzelné čítanie“, programovateľná didaktická hračka Bee-Bot Včielka a moderná edukačná hračka YOLI, ktorá podnecuje interakciu a dialógy a vytvára spoločný socializačný zážitok.

**k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy.**

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti vychádzalo z učebných osnov Školského vzdelávacieho programu Makovička, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Jazyk a komunikácia

Hlavným cieľom tejto oblasti je rozvinutie komunikačných kompetencií. V hovorenej reči boli deťom vytvárané dostatočné podmienky počas hier a činností podľa výberu detí na aktívny a spontánny rečový prejav s deťmi a dospelými. Časté spoločné rozhovory počas ranného kruhu deti podnecovali k premýšľaniu a vzájomnému počúvaniu. Deti vedia reagovať aj na neverbálne gestá, mimiku a udržiavať očný kontakt. Niektoré triedy používajú piktogramy „počúvať, neskákať do reči, prihlásiť sa o slovo, rozprávať potichu a pod.“ a snažia sa ich dodržiavať. U mladších detí sme nesprávnu výslovnosť odstraňovali recitáciou riekaniek, jazykovými hrami, dramatizáciami, vedením dialógu. Deti primeraným spôsobom vyjadrujú svoje potreby, želania, súhlas, nesúhlas. Dokážu reprodukovať, chápať a vyhodnotiť informácie z detských encyklopédií z rôznych informačných zdrojov. Pomocou rytmického sprievodu a s pomocou učiteľky vyčleňujú v slovách slabiky, určujú začiatočnú hlásku.

V oblasti písanej reči disponujú deti primeranou slovnou zásobou zodpovedajúcou vekovým osobitostiam. Staršie deti poznajú niektoré písmená, resp. vedia tlačeným písmom napísať svoje meno, majú bohaté zážitky a skúsenosti s maľovaným čítaním. Mnoho úloh bolo plnených v priebehu roka v rámci projektu ranej gramotnosti „Čítame a píšeme s Makovičkou“.

Oceňujeme spoluprácu s logopédom počas odstraňovania chybnej výslovnosti hlások a hláskových skupín.

Počas celého roka sme sa snažili u detí podľa veku rozvíjať a zvyšovať ich grafomotorickú úroveň. Budúci školáci majú zvládnuté všetky prvky grafomotoriky, správny úchop, správny sklon papiera, primeraný tlak a uvoľnenosť zápästia. Nedostatky v oblasti grafomotoriky sa vyskytujú len u jednotlivcov- nesprávne sedenie, neprimeraný tlak na podložku a pod.

V nasledujúcom období je potrebné naďalej podporovať rozvoj komunikačných schopností detí, správnu výslovnosť niektorých hlások a hláskových skupín, odstraňovať tichý prejav, posilňovať odvahu pri individuálnom vystupovaní. V oblasti grafomotoriky naďalej si všímať správne sedenie, sklon kresliarskeho materiálu, primeraný tlak na podložku.

Matematika a práca s informáciami

Obľúbenosť tejto vzdelávacej oblasti u detí stále pretrváva. Na získavanie nových vedomostí boli využívané bežné situácie v priebehu dňa, ako aj hry a hrové činnosti zamerané na čísla a operácie s nimi, geometriu a meranie, logiku a prácu s informáciami. Deti veľmi radi a často manipulovali, experimentovali, triedili, rozlišovali, vytvárali rôzne obrazy z geometrických tvarov. Staršie deti ich dokážu nakresliť podľa určených pravidiel



a pomenovať. Pomocou jednoduchých básní, piesní, riekaniak si deti precvičovali číselný rad, ktorého hranica bola individuálna vzhľadom k veku.

V oblasti geometria a meranie deti obľubovali prácu s plastovými spájacími paličkami na vytváranie priestorových útvarov a objektov podľa návodu i vlastnej fantázie.

Na riešenie jednoduchých úloh v podoblasti logika bolo využívané Logico primo. Na interaktívnej tabuli, či PC boli využívané detské edukačné programy Cirkus šaša Tomáša, Vševedko v safari, Vševedko a vidiek, Detský kútik, Čím budem, Filipko škôlkar. Taktiež bola využívaná digitálna pomôcka- včielka Bee-Bot na pohyb po štvorcovej sieti, čo robí niektorým deťom problémy správne sa orientovať.

U mladších detí je potrebné naďalej systematicky a pravidelne upevňovať priestorovú orientáciu pomocou slov a slovných spojení, umiestňovanie objektov v priestore podľa pokynov a rozširovať matematické operácie v každodenných činnostiach.

### Človek a príroda

Deti získali elementárne poznatky o živých a neživých súčastiach prírody. Osvedčilo sa nám priame pozorovanie v prírodnom prostredí, kde si deti overovali poznatky aj porovnávaním, triedením, dotykom, postupne dokázali o pozorovanom hovoriť, argumentovať.

Vedia identifikovať prvky počasia, niektoré znaky ročných období. Rozpoznávajú rôzne druhy ovocia a zeleniny. V rastlinnej ríši sme pozornosť detí sústredili na hľadanie spoločných a rozdielnych znakov rôznych rastlín, používali sme na to rastliny blízkeho okolia (školský dvor), resp. rastliny, ktoré deti poznajú.

V oblasti živočíšnej ríše si deti obohatili poznatky o živočíchoch žijúcich vo vode, priamym pozorovaním spoznávali spôsob života hmyzu, prostredníctvom encyklopédií, detských kníh a prezentácií na IT, spoznávali rôzne exotické zvieratá.

Zvýšenú pozornosť sme venovali ľudskému telu. Deti dokážu pomenovať základné časti ľudského tela. Poznatky o umiestnení jednotlivých častí tela dokazovali v kresbe ľudskej postavy. Formou hry spoznávali dôležité životné funkcie a orgány.

Neživú prírodu sme obohatili o poznatky z oblasti vesmíru. Deti vedia, že žijeme na planéte Zem, že je guľatá a makete hovoríme glóbus.

V oblasti prírodných javov bola pre deti veľmi zaujímavou hra s tieňom a svetlom. Deti obkresľovali tiene svojich kamarátov, tiene rôznych predmetov na pobytoch vonku.

V budúcnosti budeme naďalej u detí posúvať poznatky o prírode čo najvyššie, aby sme už v predškolskom veku deťom vštúpili prirodzený ochranársky inštinkt.

### Človek a spoločnosť

Orientácia v časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch je na veľmi dobrej úrovni. Zameriavali sme sa hlavne na prosociálnu výchovu. Deti na základe vlastnej činnosti rozlišujú časové úseky dňa, no niektoré nerozlišujú ešte pojmy včera, dnes, zajtra. Pomenujú svoje mesto, známe inštitúcie v okolí materskej školy, prírodné prostredie, rozlišujú pojmy les, lúka, rieka. V oblasti medziľudských vzťahov sa oveľa lepšie rešpektujú navzájom, viac si pomáhajú, ale vedia aj skritizovať nevhodné správanie jednotlivca. Dokážu viesť monológ a dialóg, zmysluplne rozprávať o svojich pocitoch a zážitkoch.

V podoblasti dopravná výchova nastal značný posun. Deti reagujú na pokyny, vedia, že cesta nie je ihrisko, ovládajú elementárne pravidlá prechádzania cez vozovku po prechode,

posúdenie situácie pred prechádzaním zrakom a sluchom. Základy etiky sme vštepovali deťom vlastným modelom etického správania, prostredníctvom rozprávok, divadelných predstavení. Oboznámili sa so symbolmi Slovenskej republiky a tieto poznatky aplikovali aj vo výtvarných činnostiach.

V budúcnosti budeme vo väčšej miere využívať rolové hry na vzájomné aktívne počúvanie sa navzájom, tlmieť niektoré prejavy presadzovania sa, rešpektovania a agresívneho správania – hlavne u mladších detí, ako aj zotrvanie primerane dlhého času pri jednej hre s následným uložením hračiek.

### Človek a svet práce

U detí sme rozvíjali elementárne zručnosti, aby zvládali úkony bežného dňa a zručností pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. Deti skúmali rôzne druhy materiálov, zvažovali možnosti ich využitia- ako a čo z nich vyrobiť, pripraviť, triedili odpadový materiál, uvažovali o recyklácii (zber papiera) a ochrane prírodného prostredia.

Deti sa oboznámili a pracovali s rôznymi prírodnými materiálmi pri spracovaní a výrobe výrobkov. Realizovali sme činnosti, pri ktorých deti využívali jemnú motoriku- navliekanie korálok, prevliekanie šnúrok, triedenie drobných predmetov, skladanie papiera, jednoduché zástrihy nožnicami a podobne. Deti poznajú základnú pracovnú náplň niektorých profesií, poznatky o práci zubnej lekárky získali návštevou zubnej ambulancie a priamym pozorovaním, ktoré aplikovali v námetových hrách v zdravotnom kútiku. Hlavne u chlapcov je najobľúbenejšou činnosťou konštruovanie a zhotovovanie vlastných výrobkov. Pritom si všímali vlastnosti materiálov, z ktorých boli používané predmety. Zisťovali hmatom ich tvrdosť, hmotnosť, ohybnosť, drsnosť povrchu a pod. Pracovné zručnosti a bezpečné a správne používanie náradia mali možnosť deti spoznať pri úprave prostredia na školskom dvore- hrabanie trávy.

Nadalej budeme rozvíjať záujem detí konštrukčné a manipulačné hry a rozvíjanie elementárnych zručností detí potrebných pre každodenný bežný život.

### Umenie a kultúra

*Hudobná výchova* - K hudbe majú deti kladný vzťah, rady spievajú, tancujú, prezentovali sa aj pri vystúpeniach pred rodičmi na vianočnej besiedke, na Deň matiek, či pre kamarátov v Spojenej škole. Vokálne rytmizujú riekanky, spev piesní deklamujú rytmickými nástrojmi. Radi využívajú detské rytmické nástroje Orffovho inštrumentára, ktorými si rozvíjajú cit pre rytmus. Najradšej počúvajú detské piesne počas hier a činnosti podľa výberu, svoje pocity vedia aj vyjadriť pohybom. Hudobné činnosti v rôznych formách sprevádzajú deti počas celého dňa v materskej škole.

V ďalšej výchovno-vzdelávacej činnosti budeme vytvárať vhodné podmienky pre rozvíjanie hudobnosti detí, rozširovanie repertoáru detských piesní o ľudové a autorské v primeranom hlasovom rozsahu a vytvárať priestor pre tanečno-pohybové improvizácie detí.

*Výtvarná výchova* - V podoblasti Výtvarné činnosti s tvarom na ploche sme nadväzovali na aktivity zo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami – poznávanie a rozlišovanie geometrických tvarov sme využívali pri skladaní tvarov na novotvar. Miesením, vaľkaním, gúľaním kinetického piesku, modelovacej plastelíny na podložke deti podľa vlastnej fantázie a predstavivosti vytvárali jednoduché tvary zvierat, predmetov.

Pravidelne sme zaradovovali detské práce do výtvarných súťaží, s talentovanými deťmi pracovala v krúžku výtvarnej výchovy riaditeľka SZUŠ raz týždenne.

Oblúbenými aktivitami detí sú činnosti v pracovnom kútiku, niektoré deti sú veľmi zručné, kreatívne a počas hier a činností podľa voľby detí si spontánne volia prácu s nožnicami, lepom, kde zhotovujú výrobky podľa vlastnej fantázie. Nedostatky sa prejavili pri skladaní z papiera, preto v budúcnosti budeme častejšie voliť aktivity zamerané na prácu s papierovými skladačkami.

### Zdravie a pohyb

Deťom sme poskytli základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom telesných cvičení sme viedli deti k osvojeniu si a zdokonaľovaniu pohybových zručností a schopností. Deti sme motivovali ku každodennej pohybovej aktivite.

V podoblasti Zdravie a zdravý životný štýl deti poznávali význam zdravia pre človeka, význam pohybu pre zdravie, vo všeobecnej rovine poznávali typicky zdravé resp. nezdravé potraviny. Pri identifikácii situácií ohrozujúcich zdravie sme vychádzali zo skúsenosti detí, deti diskutovali o tom, ako je potrebné zachovať sa v danej situácii. Hygienické návyky majú osvojené na požadovanej úrovni. Zdokonalili sa v sebaobslužných činnostiach, dokážu si zavesiť pyžamo na vešiak, vedia jesť príborom, pravidelne si čistiť zuby, pomáhať pri stolovaní, zapínať gombíky, samostatne používať WC a niektoré zaviazať šnúrky.

Deti ovládajú základné lokomočné pohyby, vedia realizovať a meniť rôzne polohy a postoje. Rozumejú základnej terminológii a telovýchovným povelom. Súčasťou aktivít boli relaxačné a uvoľňovacie cvičenia.

Realizáciou pohybových hier s pravidlami a súťaživým charakterom deti vnímali význam dodržiavania pravidiel a sankcií v prípade ich porušenia. Dôraz sme kladli na zásadu primeranosti a postupnosti. Osvedčilo sa cvičenie s náčiním (loptičky, šatky, stuhy, tyče), deti dokážu manipulovať aj s rôznym netradičným náčiním ako sú gumy, padák.

V budúcnosti aj naďalej budeme u detí rozvíjať vôľové vlastnosti, podporovať trpezlivosť pri zdolávaní prekážok. Objavovala sa často rezignácia pred problémami, ťažkosťami s koncentráciou, v pohybových hrách nie stále dokázali pochopiť pravidlo fair-play.

## **2.**

### **a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Materskú školu nenavštevovalo žiadne dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**b)** V školskom roku 2022/2023 škola prijala celkovo 84 žiadostí o prijatie do MŠ, z ktorých bolo kladne vybavených 65 žiadostí. 19 žiadostí bolo vybavených záporne, z toho 18 detí bolo prijatých na iné MŠ v meste.

## **5.**

### **c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí:**

Informácie o dianí na škole rodičia získavali komunikáciou v rámci konzultačných rozhovorov s učiteľkami, formou oznamov a pútačov na nástenkách v šatniach jednotlivých tried, na plenárnom zasadnutí rodičovského združenia na začiatku školského roka. Pre rodičov novoprijatých detí pre nadchádzajúci školský rok sa uskutočnilo informatívne rodičovské

popoludnie, kde sa zákonní zástupcovia podrobnejšie zoznámili hlavne so školským poriadkom.

Základné informácie k nástupu detí do materskej školy si mali možnosť zákonní zástupcovia prečítať na webovom sídle školy.

Rodičia sa podľa možností aktívne zapájali do triednych, ale aj školských aktivít – rozlúčka s predškólákmi, školský výlet predškólákov, jarný zber papiera, prispeli finančnými prostriedkami z 2 % daní z príjmov občanov na účet Rodičovského združenia a pod.

Vo Vranove nad Topľou 31. 07. 2023

---

Mgr. Helena Vasiľová  
riaditeľka MŠ